

18-май 2022 -жыл

ОББ текшердим: \_\_\_\_\_

Предмет	химия	9 -класс	IV чейрек	№2
---------	-------	----------	-----------	----

Сабактын темасы: Углеводдор. Азоту бар органикалык бирикмелер.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү

Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар: интерактивдүү

Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар: Схема, карточкалар, ТСО, таблица, презентация, тех. каражаттар,

видеосабак.

Сабактын максаттары		Күтүлүүчү натыйжалар
Билим берүүчүлүк	Азоту бар органикалык бирикмелер туурасында маалымат берүү	Аминдер. Амин кислоталарын түшүнсө;
Өнүктүрүүчүлүк	Химиялык маселелерди чыгарууну калыптандыруу өз тажрыйбаларында колдоно билүүгө өнүктүрүү	Химиялык реакцияларды, теңдемелерди иштей алышса
Тарбиялык	Сабакта тынч отурат, бири бирин угат, топто иштейт, бири бирине жардамдашат, өз алдынча иштешет;	Кунт коюп угуп, бири бирине тоскоол болбосо, суроолорго жооп беришсе.

Негизги компетенттүүлүктөр:

1. Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1)

2. Социалдык коммуникативдик комп (НК 2)

3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3)

Предметтик компетенттүүлүктөр:

1. Эсептөө (ПК 1)

2. Аналитикалык-функционалдык (ПК 2)

3. Көрсөтмөлүү - образдуу (ПК 3)

4. Статистикалык-ыктымалдык (ПК 4)

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак	Мугалимдин иш аракети	Окуучулардын иш аракети	Окуучу калып комп-р		Баалоо
				Нег.	Пред	
1. Мотивация Уюштуруу Шыктандыруу	2-3'	1. Сабакты уюштуруу жана жагымдуу маанай түзүү үчүн кызыктуу оюн ойношот. 2. Шыктандыруу.	1. Мугалим менен бирдикте жагымдуу маанай түзүүгө катышат	НК 3	ПК 1 ПК 2	“Азаматсыңар” дагы эмнени билесиңер?
2. Өтүлгөн тема	2-3'	1. Тема жана максат менен таанышышат. 2. Доскага илинген табличкадан кыска	1. Темага карата максат коюшат, ойлорун ортого	НК 1 НК 2	ПК 1 ПК 2	Дагы ким кандай ойлорду айта аласыңар

		түшүндүрмө берилет. 3.Окуучулар менен бирдикте жаңы тема талкууланат	салышат. 2. Мугалим менен бирдикте тема боюнча түшүнөт.	НК 3		? Жооп берген окуучулар упай алат.
Жаңы темага түшүнүк	8-10'	<p>Азоту бар органикалык бирикмелер</p> <p>Азоту бар органикалык бирикмелерге нитробирикмелер , аминдер, аминокислоталар жана белок кирет</p> <p>Нитробирикмелер. Углевороддук радикал менен түздөн –түз байланышкан бир же бир нече нитрогруппасы NO<sub>2</sub> бар органикалык заттар нитробирикмелер деп аталат</p> <p>Нитроглицерин жана нитроцеллюлозадагы нитрогруппалар углевороддук радикалдар менен кычкылтек аркылуу байланышкандыктан алар татаал эфирлерге кирет</p> <p>Углевороддук радикалдар менен суутектин атому (бир,эки же үч) орун алмашкан аммиактын NH<sub>3</sub> туундулары Аминдер Аминдердин классификациясы Углевороддук радикалдардын мүнөзү боюнча Азоттун атому радикалдардын саны боюнча Алифатикалык Жыпар жыттуу Аралаш (май,жыпар жыттуу) Биринчилик R-NH Экинчилик R-NH-R Үчүнчүлүк R-N(R*)-R”</p> <p>Углевороддук радикалдар менен суутектин атому (бир,эки же үч) орун алмашкан аммиактын NH<sub>3</sub> туундулары</p> <p>Аминдер.Аминдердин</p>	<p>НК 1</p> <p>НК1</p> <p>НК 2</p> <p>НК 3</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p>	<p>Окуучуларга сыпаттама баалар берилет.</p> <p>Калыптан дыруучу баалоо.</p>	



классификациясы

Углеводороддук радикалдардын мүнөзү боюнча

Азоттун атому радикалдардын саны боюнча

Алифатикалык

Жыпар жыттуу

Аралаш (май, жыпар жыттуу)

Биринчилик R-NH

Экинчилик R-NH-R

Үчүнчүлүк R-N(R\*)-R". Составында COOH -карбоксил группасын жана NH<sub>2</sub> -амингруппасын кармап турган органикалык бирикме

Аминокислоталар Функционалдык группанын жайгашы боюнча бөлүнөт:

α- аминокислотасы β -аминокислотасы

γ -аминокислотасы β α β α CH<sub>3</sub>-CH-COOH CH<sub>2</sub>-CH<sub>2</sub>-COOH | | NH<sub>2</sub> NH<sub>2</sub>

α -аминопропион кислотасы β -

аминопропион кислотасы Изомерия:

көмүртек скелетинин изомериясы;

функционалдык группанын

изомериясы; оптикалык изомерия

Составында COOH -карбоксил группасын жана NH<sub>2</sub> -амингруппасын кармап турган органикалык бирикме. Аминокислоталар. Функционалдык группанын жайгашы боюнча бөлүнөт:

α- аминокислотасы. β –

аминокислотасы. γ -аминокислотасы

4. Бышыктоо	20-25'	Окуу китебин пайдалануу		НК 2  НК 3	ПК 1  ПК 2  ПК 4	Мугалим дин алкыш сөзү  Азамат, Бали, Рахмат
5. Сабактын жыйынтыктарын чыгаруу; натыйжаларын баалоо	5-6'	2.Талкуу  3.Үй тапшырма берилет:201-бетти окуп келүү	Окуучулар чыгарган мисалдарын талдап, суроолорго жооп берет			КБ

Текшерилди Обб: Ауба "13" 01 2023-ж. сабак : тарых 11 -класс.

**Сабактын темасы: Кыргызстандын Россияга каратылышынын өбөлгөлөрү .**

<p>Негизги компетенттүүлүктөр: НК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маалыматтык: НК 1</li> <li>2. Социалдык- коммуникативдик: НК 2</li> <li>3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү: НК 3</li> </ol> <p>Предметтик компетенттүүлүктөр: ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Хронологиялык жана картографиялык: ПК</li> <li>1.Негизги даталарды биле алат.</li> <li>2.Тарыхый цивилизациялык: ПК 2.Тарыхый окуяларды сүрөттөп бере алат.</li> <li>3.Этномаданий: ПК 3.Улуттук тарыхты туура түшүнүп,өздөштүрүүгө кызыгат.</li> <li>4.Социалдык жарандык : ПК 4. Тарыхый инсандарга мүнөздөмө бере алат.</li> </ol>	<p>Сабактын тиби: Жаны маалыматтарды өздөштүрүү.</p> <p>Сабактын методу: Окуучулардын окуп -үйрөнүү ишмердүүлүгүн ишке ашыруу интерактивдүү усулдарды колдонуу.</p> <p>Колдонулуучу ыкмалар :Окуу түшүнүү ишмердүүлүгүн уюштуруу ,айтып берүү ,суроо жооп.ж.б.</p> <p>Керектелүүчү каражаттар: окуу китеби, сүрөттөр , таркатмалар ж.б. Сабак аралык байланыш: адам жана коом, география, сүрөт, адабият.</p>
<p>Сабактын максаттары</p>	<p>Көрсөткүчтөр</p>
<p>1.Билим берүүчүлүк: Окуучулар жаны темадан кеңир маалымат алышат.</p>	<p>Окуучулар жаңы тема жөнүндө кеңир маалымат алышса.</p>
<p>2. Өнүктүрүүчүлүк: окуучулар сөз байлыгын, ой жүгүртүүсүн ,өз алдынча окуу жөндөмдүүлүгүн өстүрүшөт.</p>	<p>Окуучулар сөз байлыгын, ой жүгүртүүсүн,сабакка жөндөмдүүлүгүн өстүрүшсө</p>
<p>3. Тарбия берүүчүлүк: Тарыхый окуяларды туура талдоого, бүгүнкү турмуш мн байланыштырууга ,түшүнүүгө тарбияланышат.</p>	<p>Окуучулар адептүүлүккө, мекенчил болууга ,тарыхый окуяларга туура талдоо бере билүүгө тарбияланышса.</p>

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучулардын ишмердүүлүгү	Компетент түүлүгү	Баа лоо
1.уюштуруу	3 мин	Окуучулардын сабакка катышуусун ,сабакка даярдыгын көзөмөлдөө,жагымдуу маанай түзүү.	Окуучулар өздөрүнүн катышуусуна ,окуу куралдарынын абалына жооп беришет.	НК1 ПК1	К Б
2.өтүлгөн теманы кайталоо	7мин	Жалпы класска суроолор менен кайрылат жана кыскача аңгемелешүү жүргүп,жооптор жыйынтыкталат.	Окуучулар мугалимдин берген суроосуна өз ойлорун эркин айтуу менен жооп беришет.Бири-биринин	НК2 ПК2	КБ



			жообун толукташат.			
3.Жаңы теманы түшүндүрүү	20 мин	<p>Мугалим сабактын темасын жазып, максатын түшүндүрөт. Окуучулардын сабакка болгон максатын сурап алат.</p> <p><b>Тема:</b> Кыргызстандын Россияга каратылышы.</p> <p>Россиянын Б, Ага умтулуусунун экономикалык жана саясий себептери болгон. 19-к. 30-60-жж. Россия Түркстанды каратууга биринчи аракет кылган. Чыгышка жылуунун натыйжасында казак талааларында орусияга караштуу жерлер жана чептер п.б.н. 1864-ж. баштап россиянын түркстанды каратуудагы активдуу согуштук аракеттери башталган. Кыргызстан жана казакстан аркылуу Индия Кытай Афганистан аркылуу соодасын күчөтмөк болгон.</p> <p>Кыргызстандын түндүгү биринчи болуп орусияга кошулуусуна уруулардын ички бытырандылыгы себеп болгон. Атаке баатыр кыргыз элини курултайга чакырып, катышуучулардын баарыны россиянын курамына кошулууга үгүттөгөн. Биринчи элчиликке барууга Абдурахман Кучаков жана Шергазы дайындалган. 1785-ж. 23-августа Омскиге келип жеткен. Сибирь генерал-губернаторуна Атаке баатырдан белектер барган. Екатерина 2-ге атайын расмий кат жазып жиберилген. 1825-ж. Жыргалан суусунун боюнда бугу уруусунун бийлери курултайга чогулушуп, Россиянын букаралыгын кабыл алуу маселесин талкуулашкан.</p>	<p>Окуучулар тема боюнча эмнелерди күтөөрүн, бүгүн кү сабактан максатын айтышат.</p>	НК2	ПК2	КБ
				НК3	ПК3	КБ

4.Жаны теманы бышыктоо.	7 мин	Мугалим окуучуларга суроолорду берип ,жоопторду угат,сунуш айтып,толуктоолорду киргизет.	Окуучулар теманын үстүндө чыгармачылык менен иштешип ,маалыматтарды айтышат.	НКЗ	ПКЗ	КБ
5.Сабакты жыйынтыктоо.	5мин	Мугалим “сөз кезеги” оюну аркылуу суроолорго жоопторду сурап алат .	Окуучулар ирээттүү жооп берип билимдерин бышыкташат.	НКЗ	ПКЗ	КБ
6. Үй тапшырмасы.	1мин	Үй тапшырмасына багыт берилет .	Үй тапшырмасын алышат.	НКЗ	ПКЗ	КБ
7. Баалоо	2мин	Баалоонун критерийлери :Жаны маалыматтарды билет,өз оюн айта алат, туура суроо жана жооп берүүнү билет.	Окуучулар билимине жана аракетине жараша бааланат.			СБ